

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Основы подготовки магистерской диссертации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф-м.н., доцент, Клочков С.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – изучить основы методологии и организации научно - педагогических исследований, сформировать у магистрантов навыки научного познания при работе над магистерской диссертацией, осмысление предметной области современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, на которой будет строиться соответствующая теория, концепция, а также определение используемых средств и методов познания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с историей развития научного познания в области физической культуры и спорта, определяющей гносеологические основы диссертационного исследования.

2. Сформировать исследовательские навыки в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди других исследовательских проблем.

3. Научить магистрантов самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.

4. Способствовать развитию креативных способностей для оригинального решения научно-исследовательских задач, построения логической структуры диссертации, анализа и обобщения экспериментальных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	
ОПК-7.1: Выделяет научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии	методы выделения научной проблемы на основе литературного поиска проводить литературный поиск современными информационными технологиями для осуществления литературного поиска
ОПК-7.2: Изучает результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке	методики изучения достижений в области спорта на английском языке работать с иностранными источниками методами обработки иностранных источников

ОПК-7.3: Обосновывает теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта	теоретические и практические вопросы подготовки спортивных команд обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования подготовки методами определения эффективности обоснования теоретических и практических вопросов подготовки
ОПК-7.4: Разрабатывает практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта	принципы разработки рекомендаций заказчиками исследования разрабатывать рекомендации заказчикам исследования методами построения векторов решения научных проблем в сфере спорта
ОПК-7.5: Выполняет анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости	принципы анализа тематик исследовательских проектов анализировать тематики исследовательских проектов методами определения актуальности и практической значимости
ОПК-7.6: Формирует рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	принципы формирования научных рабочих групп формировать научные рабочие группы методами совершенствования системы подготовки спортивных команд
ОПК-8: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	
ОПК-8.1: Опиерирует основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления	основные теоретические знания о физической культуре и спорте применять основные теоретические знания о физической культуре и спорте методами критического осмысления
ОПК-8.2: Проводит критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы	принципы анализа научных и иных материалов проводить критический анализ научных и иных материалов методами выделения научной проблемы на основе критического анализа

ОПК-8.3: Выявляет в науках о спорте наиболее	принципы выделения дискуссионных проблем разрабатывать решение дискуссионных проблем
дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения	методами решения дискуссионных проблем
ОПК-8.4: Определяет наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов	способы осуществления исследовательской помощи осуществлять исследовательскую помощь, используя эффективные способы принципами определения эффективности осуществления исследовательской помощи
ОПК-8.5: Обосновывает теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры	теоретико-практические вопросы совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов методами определения эффективности обоснования теоретико-практических вопросов совершенствования подготовки квалифицированных спортсменов
ОПК-8.6: Актуализирует проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний	основы междисциплинарного подхода актуализировать проблематику научного исследования методами междисциплинарного подхода
ОПК-8.7: Интегрирует разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического)	принципы интеграции научного знания осуществлять интеграцию научного знания методами реализации интеграции научного знания
ОПК-8.8: Разрабатывает собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.)	основы составления диагностического инструментария применять диагностический инструментарий для решения задач методами работы с диагностическим инструментарием

ОПК-8.9: Использует для обработки результатов	многомерные методы математической статистики применять многомерные методы математической
исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей	статистики методами анализа и интерпретации полученных результатов
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Строить стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Методами реализации стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Принципы планирования работы команды с учетом особенностей поведения ее членов Реализовывать принципы планирования работы команды с учетом особенностей поведения ее членов Методами оптимизации работы команды с учетом особенностей поведения ее членов
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Принципы разрешения научных конфликтов и противоречий Решать научные конфликты и противоречия Методами разрешения научных конфликтов и противоречий
УК-3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Принципы организации дискуссии по заданной теме Организовывать дискуссию по заданной теме Методами организации дискуссии по заданной теме
УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Принципы командной работы Организовывать командную работу Методами организации командной работы

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Гносеологические основы диссертационного исследования. Основы методологии и методика научного исследования по									
	1. История развития научного познания в области физической культуры и спорта. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний. Гносеология – теория научного познания. Критерии научности. Принципы научного познания и знания. Логические законы их применения. Гносеологические методологические основы диссертационного исследования. Формы организации и методы научного познания. Средства познания.	6							

<p>2. История развития научного познания в области физической культуры и спорта. Методика работы с информационным источником. Составление словаря научных понятий и словосочетаний. Гносеология – теория научного познания. Критерии научности. Принципы научного познания и знания. Логические законы их применения. Гносеологические методологические основы диссертационного исследования. Формы организации и методы научного познания. Средства познания.</p>			9					
<p>3. Изучение теоретического материала по теме</p>						29		
<p>2. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Технология написания диссертации.</p>								
<p>1. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям. Средства познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль диссертации. Технология написания диссертационного исследования. Выбор темы, определение противоречивости. Критерии оценки диссертационной работы. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование мультимедиа технологий. Написание обзорного текста диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.</p>	6							

2. Требования, предъявляемые к магистерским диссертациям. Средства познания. Особенности научной работы и этика научного труда. Язык и стиль диссертации. Технология написания диссертационного исследования. Выбор темы, определение противоречивости. Критерии оценки диссертационной работы. Композиция и содержание основных частей диссертации. Использование мультимедиа технологий. Написание обзорного текста диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.			9					
3. Изучение теоретического материала по теме							40	
Всего	12		18				69	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Боровкова Т. И. Тьюторская магистратура как ресурс развития возможностей самоопределения студентов(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Тихонов В. А., Ворона В. А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты: учеб. пособие(Москва: Горячая линия-Телеком).
3. Безкоровайна И. Н., Тарасова О. В. Магистерская диссертация: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 020800.68 «Экология и природопользование»](Красноярск: СФУ).
4. Беляев В. И. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"(Москва: КноРус).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 5.
- 6.
- 7.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
2. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, беспроводной пульт управления презентациями;